

ارائه دوره یادگیری الکترونیکی اکسیژن درمانی برای پزشکان و پرستاران شاغل در بخش اورژانس

مقدمه: مشکلات و نارسایی‌های تنفس یکی از مباحث چالش‌برانگیز بخش اورژانس به شمار می‌آید. معمولاً برای مواجهه با این مشکلات در بخش اورژانس، از روش‌های مختلف اکسیژن درمانی استفاده می‌شود. در سال‌های اخیر با توجه به شیوع پاندمی کووید-۱۹، اکسیژن درمانی به عنوان یکی از پر کاربردترین فرایندهای درمانی در بخش اورژانس شناخته شده است. باین مطالعه با هدف ایجاد و ارزیابی دوره یادگیری الکترونیکی اکسیژن درمانی به منظورافزایش سطح آگاهی و دانش پزشکان و پرستاران بخش اورژانس انجام شد.

روش پژوهش: این مطالعه در سال ۱۳۹۹ انجام شد و دارای سه مرحله بود. در ابتدا نیازهای آموزشی پزشکان و پرستاران بخش اورژانس در خصوص اکسیژن درمانی با استفاده از پرسشنامه شناسایی شدند. در مرحله دوم بر اساس نتایج حاصل از مرحله اول پژوهش، محورهای دوره یادگیری الکترونیکی روش‌های اکسیژن درمانی مشخص شده و با استفاده از منابع معتبر محتوای دوره استخراج و در قالب دوره یادگیری الکترونیکی تعاملی طراحی شد. در مرحله سوم، با استفاده از پرسشنامه میزان رعایت اصول طراحی دوره یادگیری الکترونیکی توسط ۱۶ متخصص تولید محتوا ارزیابی شد. نمرات سوالات پیش و پس آزمون سه گروه شرکت کننده در این دوره شامل پرستاران (۳۷ نفر) پزشکان عمومی (۵ نفر) و پزشکان فوق تخصص بخش اورژانس (۷ نفر) با استفاده از آزمون تی زوجی مقایسه شد و در نهایت کاربردپذیری این دوره نیز به کمک پرسشنامه استاندارد کوئیز ارزیابی شد.

یافته‌ها: یافته‌های پژوهش نشان داد که پزشکان و پرستاران آموزش مواردی نظیر عملکرد سیستم تنفسی، تجویز اکسیژن با جریان کم، تجویز اکسیژن با جریان زیاد و خطرات و عوارض تجویز اکسیژن را ضروری می‌دانستند. بر این اساس دوره الکترونیکی اکسیژن درمانی در قالب فایل اسکورم و با استفاده از نرم افزار استوری لاین نسخه ۰.۳ طراحی شد. نتایج حاصل از ارزیابی‌ها نشان داد که اصول طراحی دوره‌های یادگیری الکترونیکی در این دوره لحاظ شده بودند. به علاوه وجود تفاوت معنی‌دار میان نمرات پیش و پس آزمون فراگیران بیانگر موثر بودن این برنامه آموزشی بود. در نهایت نتایج حاصل از ارزیابی کاربردپذیری دوره نشان داد که فراگیران آن را در سطح خوب ارزیابی کردند.

نتیجه گیری: در این پژوهش، دوره الکترونیکی اکسیژن درمانی برای پزشکان و پرستاران شاغل در بخش اورژانس طراحی و پیاده سازی شد. به نظر می‌رسد استفاده از این دوره می‌تواند منجر به افزایش آگاهی فراگیران، بالا رفتن کیفیت مراقبت و کاهش هزینه‌های برگزاری کلاس‌های حضوری شود. با این حال، ارزیابی دوره توسط سایر گروه‌های فراگیران مانند پرستاران شاغل در بخش مراقبت‌های ویژه و ارزیابی هزینه-اثربخشی آن پیشنهاد می‌شود.

کلید واژه‌ها: یادگیری الکترونیکی، اکسیژن درمانی، بیماری‌های تنفسی